

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Mathematik: Analyse und Ansätze

Leistungsstufe

2. Klausur

2. Mai 2024

Zone A Vormittag | Zone B Vormittag | Zone C Vormittag

Prüfungsnummer des Kandidaten

2 Stunden

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hinweise für die Kandidaten

- Schreiben Sie Ihre Prüfungsnummer in die Felder oben.
- Öffnen Sie diese Prüfungsklausur erst nach Aufforderung.
- Für diese Klausur wird ein grafikfähiger Taschenrechner (GTR) benötigt.
- Teil A: Beantworten Sie alle Fragen. Die Antworten müssen in die dafür vorgesehenen Felder geschrieben werden.
- Teil B: Beantworten Sie alle Fragen im beigefügten Answerheft. Tragen Sie Ihre Prüfungsnummer auf der Vorderseite des Answerhefts ein und heften Sie es mit dieser Prüfungsklausur und Ihrem Deckblatt mit Hilfe der beiliegenden Klammer zusammen.
- Sofern in der Frage nicht anders angegeben, sollten alle numerischen Antworten entweder exakt oder auf drei signifikante Stellen genau angegeben werden.
- Für diese Klausur ist ein unverändertes Exemplar der **Formelsammlung zu Mathematik: Analyse und Ansätze LS** erforderlich.
- Die Höchstpunktzahl für diese Prüfungsklausur ist **[110 Punkte]**.



2. [Maximale Punktzahl: 5]

Betrachten Sie den folgenden zweidimensionalen Datensatz, bei dem $p, q \in \mathbb{Z}^+$.

x	5	6	6	8	10
y	9	13	p	q	21

Die Regressionsgerade von y auf x hat die Gleichung $y = 2,1875x + 0,6875$.

Die Regressionsgerade verläuft durch den Durchschnittspunkt (\bar{x}, \bar{y}) .

(a) Es sei $\bar{x} = 7$. Verifizieren Sie, dass dann $\bar{y} = 16$ gilt. [1]

(b) Es sei $q - p = 3$. Finden Sie dann die Werte von p und q . [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. [Maximale Punktzahl: 6]

Für die Lautstärke eines Klangs L in Dezibel und seine Intensität I Einheiten, gilt der Zusammenhang $L = 10 \log_{10}(I \times 10^{12})$.

Betrachten Sie zwei Klänge S_1 und S_2 .

S_1 hat eine Intensität von 10^{-6} Einheiten und eine Lautstärke von 60 Dezibel.

Die Intensität von S_2 ist doppelt so hoch wie die von S_1 .

(a) Geben Sie die Intensität von S_2 an. [1]

(b) Bestimmen Sie die Lautstärke von S_2 . [2]

Die maximale Lautstärke von Donner bei einem Gewitter wurde mit 115 Dezibel gemessen.

(c) Finden Sie die entsprechende Intensität I des Donners. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. [Maximale Punktzahl: 6]

Ein Teilchen bewegt sich auf einer geraden Linie so, dass seine Geschwindigkeit $v \text{ m s}^{-1}$ zur Zeit t Sekunden gegeben ist durch $v(t) = 1 + e^{-t} - e^{-\sin 2t}$ für $0 \leq t \leq 2$.

- (a) Finden Sie die Geschwindigkeit des Teilchens bei $t = 2$. [1]
- (b) Finden Sie die maximale Geschwindigkeit des Teilchens. [2]
- (c) Finden Sie die Beschleunigung des Teilchens in dem Moment, in dem es seine Richtung ändert. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. [Maximale Punktzahl: 5]

Betrachten Sie eine Zufallsvariable X mit $X \sim B(n, 0,25)$.

Bestimmen Sie den kleinsten Wert von n so, dass $P(X \geq 1) > 0,99$ ist.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. [Maximale Punktzahl: 5]

Die Kurve $y = 4 \ln(x - 2)$ für $0 \leq y \leq 4$ wird um 360° um die y -Achse gedreht und bildet so einen Rotationskörper.

Finden Sie das Volumen dieses Körpers.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

Teil B

Beantworten Sie **alle** Fragen im beigefügten Answerheft. Bitte beginnen Sie jede Frage auf einer neuen Seite.

10. [Maximale Punktzahl: 15]

Ein Geschäft verkauft Pralinen. Das Gewicht, in Kilogramm, der von einem zufälligen Kunden gekauften Pralinen kann, durch eine stetige Zufallsvariable X modelliert werden. Die zugehörige Wahrscheinlichkeitsdichte-Funktion f ist definiert durch

$$f(x) = \begin{cases} \frac{6}{85}(4 + 3x - x^2), & 0,5 \leq x \leq 3 \\ 0, & \text{sonst} \end{cases}.$$

- (a) Finden Sie den Modus von X . [2]
- (b) Finden Sie $P(1 \leq X \leq 2)$. [2]
- (c) Finden Sie den Median von X . [3]

Das Geschäft verkauft Pralinen für 25 \$ pro Kilogramm an die Kunden.

Wenn ein Kunde jedoch mindestens 0,75 Kilogramm Pralinen kauft, verkauft das Geschäft diese zu einem ermäßigten Preis von 24 \$ pro Kilogramm.

- (d) Finden Sie die Wahrscheinlichkeit, dass ein zufällig ausgewählter Kunde mindestens 48 \$ ausgibt. [3]
- (e) Finden Sie den zu erwartenden Betrag, der pro Kunde ausgegeben wird. Geben Sie Ihre Antwort auf den nächsten vollen Cent genau an. [5]



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

11. [Maximale Punktzahl: 17]

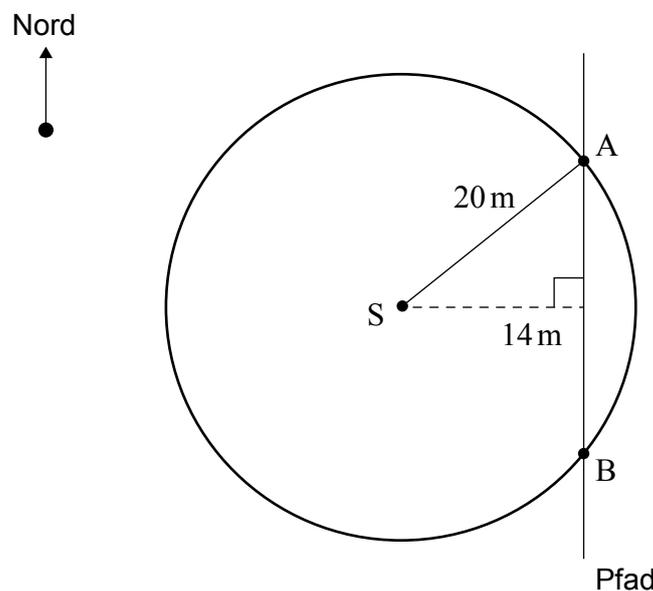
Ein rotierender Sprinkler befindet sich an einem festen Punkt S.

Er bewässert alle Punkte auf und innerhalb eines Kreises mit dem Radius 20 Meter.

Der Punkt S befindet sich 14 Meter vom Rand eines Weges entfernt, der in Nord-Süd-Richtung verläuft.

Der Pfad schneidet den Kreis an den Punkten A und B.

Dies wird im folgenden Diagramm dargestellt.



- (a) Zeigen Sie, dass die auf vier signifikante Stellen genaue Länge $AB = 28,57$ beträgt. [3]

Der Sprinkler dreht sich mit einer konstanten Geschwindigkeit von einer Umdrehung alle 16 Sekunden.

- (b) Zeigen Sie, dass sich der Sprinkler in einer Sekunde um einen Winkel von $\frac{\pi}{8}$ Radiant dreht. [1]

T sei die Zeitdauer in Sekunden, während der $[AB]$ bei jeder Umdrehung bewässert wird.

- (c) Finden Sie den Wert von T . [4]

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

(Fortsetzung Frage 11)

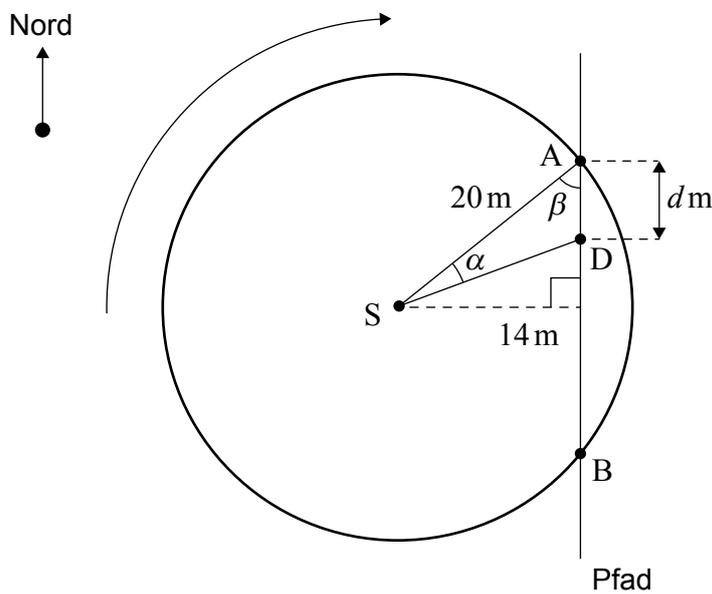
Betrachten Sie eine Umdrehung des Sprinklers im Uhrzeigersinn.

Zum Zeitpunkt $t = 0$ spritzt das Wasser bei A an den Rand des Pfads.

Zum Zeitpunkt t Sekunden spritzt das Wasser auf einen variablen Punkt D auf dem Rand des Pfads, der d Meter südlich von Punkt A liegt.

Es seien $\alpha = \widehat{ASD}$ und $\beta = \widehat{SAB}$, wobei die Winkel α, β im Bogenmaß gemessen werden.

Dies wird im folgenden Diagramm dargestellt.



(d) Notieren Sie einen Ausdruck für α in Abhängigkeit von t . [1]

Es gelte nun $\beta = 0,7754$, im Bogenmaß und auf vier signifikante Stellen genau.

(e) Zeigen Sie mit Hilfe des Sinussatzes in $\triangle ASD$, dass der Abstand d zum Zeitpunkt t durch

$$d(t) = \frac{20 \sin\left(\frac{\pi t}{8}\right)}{\sin\left(2,37 - \frac{\pi t}{8}\right)} \text{ modelliert werden kann.} \quad [3]$$

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

(Fortsetzung Frage 11)

Eine Schildkröte läuft am Rande des Pfads nach Süden.

Zum Zeitpunkt t Sekunden kann der Abstand g der Schildkröte (in Meter) südlich von A, durch die folgende Funktion modelliert werden:

$$g(t) = 0,05t^2 + 1,1t + 18, \text{ mit } t \geq 0.$$

(f) Geben Sie an, wie weit südlich die Schildkröte zum Zeitpunkt $t = 0$ von A entfernt ist. [1]

Es sei w die Entfernung zwischen der Schildkröte und dem Punkt D zum Zeitpunkt t Sekunden.

(g) (i) Notieren Sie mit Hilfe der Ausdrücke für $g(t)$ und $d(t)$ einen Ausdruck für w in Abhängigkeit von t .

(ii) Finden Sie unter Nutzung der Vorarbeit wann und wo auf dem Weg das Wasser die Schildkröte zuerst erreicht. [4]



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

12. [Maximale Punktzahl: 21]

Betrachten Sie die Differentialgleichung $\frac{dy}{dx} - y \operatorname{cosec} 2x = \sqrt{\tan x}$, mit $0 < x < \frac{\pi}{2}$ und $y = \frac{\pi}{4}$ bei $x = \frac{\pi}{4}$.

(a) Finden Sie mit Hilfe des Euler-Verfahrens mit der Schrittlänge $\frac{\pi}{12}$ einen Näherungswert für y bei $x = \frac{5\pi}{12}$.

Geben Sie Ihre Antwort auf drei signifikante Stellen genau an. [3]

(b) Zeigen Sie, dass $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{2} \ln(\cot x) \right) = -\operatorname{cosec} 2x$. [4]

(c) Zeigen Sie, dass $\sqrt{\cot x}$ ein Integrationsfaktor für diese Differentialgleichung ist. [4]

(d) Zeigen Sie unter Nutzung der Vorarbeit und durch Lösen der Differentialgleichung, dass $y = x\sqrt{\tan x}$. [5]

(e) Betrachten Sie die Kurve $y = x\sqrt{\tan x}$ für $0 < x < \frac{\pi}{2}$ und die in Teil (a) berechnete Näherung nach dem Euler-Verfahren.

(i) Finden Sie den y -Wert für $x = \frac{5\pi}{12}$. Geben Sie Ihre Antwort auf drei signifikante Stellen genau an.

(ii) Nennen Sie unter Berücksichtigung der Kurvensteigung einen Grund, warum das Euler-Verfahren keine gute Näherung für den y -Wert bei $x = \frac{5\pi}{12}$ liefert.

(iii) Geben Sie an, warum dieser Näherungswert kleiner ist als der y -Wert bei $x = \frac{5\pi}{12}$. [3]

(f) Deduzieren Sie unter Berücksichtigung von $\frac{dy}{dx} - y \operatorname{cosec} 2x = \sqrt{\tan x}$, dass die Kurve $y = x\sqrt{\tan x}$ eine positive Steigung für $0 < x < \frac{\pi}{2}$ aufweist. [2]



Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben
werden, werden nicht bewertet.



16EP16